大通湖区一中初中部办学水平督导评估报告

根据国家《教育督导条例》、《湖南省教育督导条例》和省市有关要求，对照《关于印发<大通湖区2022—2025年度中小学、幼儿园办学办园水平督导评估规划>的通知》（大教督〔2022〕2号）、《关于印发<大通湖区2022年度学校、幼儿园办学办园水平督导评估方案>的通知》（大教督〔2022〕4号）文件要求，大通湖区教育督导室成立评估组，于2022年11月30日对区一中初中部进行了办学水平督导评估。评估采取听、看、查、访等形式进行，学校作了工作情况书面汇报，评估组成员察看了校园及教学、生活设施设备，查阅了相关资料，进行了随堂听课、师生问卷调查和访谈。现将评估情况综合如下：

一、学校基本情况

大通湖区一中是一所完全中学，初中部现有教师 89人，其中高级职称14人、中级职称33人，共24个班1157名学生。近年来在区委、区管委会和区教育卫生健康局的领导、重视下，学校在改善办学条件、提升教育教学质量等方面取得一定成效。

二、主要做法与成效

1.强化党建引领，党建与教育教学紧密融合

学校坚持政治引领，扛牢党建主体责任。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。支部“五化”建设标准化，组织生活正常化，党建活动常态化，开展"百年百课"讲党史、反腐倡廉警示教育、学习“四史”写心得、推进“学习强国”平台使用等活动。党史学习教育活动形式多样，先后开展了党史进校园书法竞赛，党史教学设计及课件竞赛，党史手抄报比赛、“讲党史、明心志”青年教师演讲比赛、学生红色故事演讲比赛等活动。注重发展新党员，三年内按照规范程序发展党员6名，培养积极分子4名。重视宣传推介,对外推送信息报道120篇，益阳党建网上稿12篇，红网1篇，及时报道教育亮点特色和工作动态。党建工作与学校教育教学紧密融合，较好地发挥了党建引领作用。

2.狠抓德育工作，全面落实“立德树人”根本任务

针对学生部分行为习惯不好的现状，实施传统文化《弟子规》教育，将传统文化引入校园，引进课堂，通过晨读、班会、周会、校园广播、文艺表演、征文、诵读比赛、文化墙熏陶等形式进行学习和传承。大力推行感恩教育，编写校本课程,有效地规范学生行为，提升学生的综合素养。

开展“一生一特长”教育活动，把学生的特长课纳入课表。每名学生从入校起就选择一个特长项目，学校安排专业教师进行集体培训，既为学生的终身发展奠定基础，又为专业生的培养创造机会，为近几年学校高考艺术生取得喜人成绩打下坚实基础。

加强师生心理健康教育，每学期对各班学生进行问卷摸排，对心理健康存在问题的学生建立档案进行跟踪管理。学校建成标准心理咨询室，有6名持证心理辅导员，每天轮流值班，对学生进行心理疏导。胡贝利老师在2022年益阳市高中心理健康教育教师专业能力竞赛活动中荣获市级一等奖。

3.积极争取支持，不断改善办学条件

近几年在大通湖区委区管委会和区教育卫生健康局的重视、支持下，学校积极争取项目，筹措资金，想方设法改善办学条件。建设新校门，更新班班通设备，新建2间电脑室，对寝室、艺术楼、东西教学楼外墙进行防水处理，对校园绿化实施升级改造，更新教工之家、健身房、台球室、乒乓球室等娱乐室的设备设施等，大大改善了办学条件。

4.建设校园文化，营造良好育人氛围

校园文化建设与党建阵地建设紧密结合，充分采纳学生作品，突出贴近学生生活，有利于熏陶学生良好品行，有利于良好习惯养成，凸显红色文化、农垦文化、清廉文化、书香文化、传统文化特点，从而引起学生有所思、有所想，形成“思想效应”，进行文化熏陶。

5.实施精细管理，提升教育教学管理水平

学校实行“线块结合、分级管理”模式，每日常规实行校级领导督查、行政人员巡查、年级组人员值班、学生会值日四级管理，推行“五个一线”工作方法，确保良好运行。利用《大通湖区一中日报》校刊版块，每日发布教职员工到岗到位、教育教学秩序、卫生行为习惯、课堂管理、疫情防控、晚自习及就寝管理等情况，奖优罚劣。学生从教室到寝室，从课内到课外，都有老师对其日常行为进行监督管理。老师从备课、阅卷、上课到考研教改活动，全过程都有制度管理，有人监督。

6.坚持“五位一体”，全面发展成果丰硕

通过开展丰富多彩的读书主题活动，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发学生多读书、读好书，2021年学校先后获评“大通湖区书香校园”、首批“益阳市书香校园”等荣誉称号。艺体特色明显，成果丰硕。学校初中部男子足球队2018年、2019年、2020、2022年均获市级一等奖，2021年代表益阳市参加湖南省青少年足球锦标赛，2022年全市中小学生运动会上，足球成绩获一等奖。2022年10月，学校获评为益阳市青少年羽毛球特色学校。2022年阳光大课间比赛获全国三等奖。建制班合唱比赛连续三年获益阳市一等奖，2022年获湖南省三等奖。参加市级三独比赛学生人数逐年增加，成绩逐年提升。科技创新活动多名学生参加省市赛，取得湖南省三等奖2人次、益阳市一等奖3人次，申请两项专利的骄人成绩。

## 三、存在的问题

1.教育教学质量有待提升。学校留守学生多，学生的学习和生活习惯养成家庭教育监督力量相对缺失，学校辅优补潜缺乏具体措施方案，教育教学质量在区内没有明显优势，有待进一步提升。

2.师资队伍建设有待加强。虽然大部分教职员工爱岗敬业、有较好的学识水平，但存在着层层拔高使用、教非所学、个别科目招人难、实验室工作人员专业化不够等现象，还有小部分教师存在“躺平”心态，进取动力不足。教师群体身体健康状况不佳，患有严重疾病或慢性病的人有5人。

3.办学条件有待进一步改善。学生室内活动场地不足，雨雪天运动活动场地不足。随着现代化教育教学要求不断提高，教师需要电脑进行在线备课、学习，但电脑还没有配备。

4.安全管理有待进一步做实。在近几年安全检查或督导中，发现在校园周边环境、校舍、消防、学生管理等方面还存在安全隐患及漏洞，需加强安全工作。

四、工作建议

1.进一步提升教育教学质量。持续强化学生日常行为管理和教育教学常规管理。提升教师育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，以及必备的信息化素养和信息技术应用能力。开齐开足开好国家规定课程并按标准实施教学，加强课程建设，德育、体育、美育、劳动教育等课程不能忽视，重视法治教育、安全教育和心理健康教育。完善教师集体备课制度，健全教学评价制度，注重教学诊断与改进；健全作业管理办法；实现课后服务全覆盖，提高课后服务质量。

2.进一步加强师资队伍建设。制定好教师配置计划，逐年对口配齐教师。加强师德师风建设,按照“四有”好老师标准，健全师德师风建设长效机制，树先进典型，严肃查处师德失范行为。关心教师身体健康，落实好体检政策，及时监测身体状况;关心教师思想状况，加强思想政治工作和人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难，促进教师身心健康。重视教师专业发展，实施教师专业发展规划，优化教师队伍结构，注重青年教师培养；健全校本教研制度，支持教师参加专业培训，凝练教学经验。健全教师激励机制，坚持公平公正，树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，充分激发教师教书育人的积极性、创造性。

3.进一步强化学校安全管理。安全无小事，安全管理不容半点松懈和疏忽，要加强预防，及时排查安全隐患。加强校园安全日常管理，落实防溺水、消防、交通、入职审查、防校园欺凌、防性侵、强制报告、危化品管理等工作的相关制度和要求。

4.进一步改善办学条件。制定校园建设规划，争取多方支持，解决好室内活动场所和教师办公设备问题。配齐配足教学实验设施设备、图书、音体美器材、计算机，并加强器材管理维护。

学校要针对评估中发现的问题，制定切实可行的整改方案，认真加以整改。区教卫局教育行政管理部门要进一步加强指导，对学校的发展给予更多的重视和支持。第一督学责任区督学要加强对学校的随访督导。区教育督导室将在适当时候对学校的整改情况进行复查。

大通湖区教育督导室

2023年2月