大通湖区第一实验幼儿园办园水平督导评估意见

根据国家《教育督导条例》、《湖南省教育督导条例》和省市有关要求，对照《关于印发<大通湖区2022—2025年度中小学、幼儿园办学办园水平督导评估规划>的通知》（大教督〔2022〕2号）、《关于印发<大通湖区2022年度学校、幼儿园办学办园水平督导评估方案>的通知》（大教督〔2022〕4号）文件要求，大通湖区教育督导室成立评估组，于2022年11月24日对大通湖区第一实验幼儿园进行了办园水平督导评估。评估采取听、看、查、访等形式进行，幼儿园作了工作情况书面汇报，评估组成员察看了幼儿园及教学、生活设施设备，查阅了相关资料，进行了随堂听课、师生问卷调查和访谈。现将评估情况综合如下：

一、幼儿园基本情况

大通湖区第一实验幼儿园是河坝镇一所公办幼儿园，始建于2016年，总投资1800余万元，占地面积5825平方米，建筑面积3811平方米。原名为益阳市大通湖区河坝镇中心幼儿园，2022年9月更名为大通湖区第一实验幼儿园。幼儿园现有11个教学班，310名幼儿，47名教职工（行政人员3人，教师25人，保育员11人，厨房工人6名，保安2人）。

二、主要做法与成效

（一）坚持正确办园理念。第一实验幼儿园能坚持以科学发展观为指导思想，认真贯彻落实国家幼教方针、政策，以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》和湖南省教育厅《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》为施教指南，坚持幼儿为本，遵循幼儿发展规律，坚持以游戏为基本活动内容，积极探索特色办园之路，多年来一直发挥着全区幼教工作“头羊”作用。

（二）基础设施不断完善。通过多年努力建设，园舍建筑安全、美观，整体布局合理，功能比较齐备，有教室、寝室、多功能活动室、档案室、消防值班室、厨房、传达室、户外停车场、种植园地、户外活动场地（人均使用面积不低于5平方米），配备有大、中、小型滑梯，蹦床、转盘等适合各年龄段儿童玩耍游戏的器具，室内游乐玩具、教玩具种类丰富，每年根据财力情有计划地更新和添置，能满足幼儿游戏活动和教学需要，使用效率高。园区绿化面积生均不少于2平方米。

（三）园务管理精细严谨。幼儿园实行园长负责制，人员分工明确，各项工作有序高效运行。园务管理上，制定行之有效的管理规章制度，人员分工明确，责任落实到岗到人，通过绩效评价管理，对教职工日常工作的德、能、勤、绩情况每日进行评价，每月通报，年终总结。保教工作面向全体，注重个体差异，注重幼儿创造性和动手能力、学习生活习惯培养，开展丰富多彩活动，新学期家长会、家访、家长进课堂、庆“六一”、毕业典礼、庆元旦汇演等工作开展的较好，让幼儿在快乐的活动中茁壮成长。财务管理严格，开支使用合理，专款专用，无挪用现象。

（四）队伍建设不断加强。一是多措并举，提升教职员工资质达标水平。园方通过对教职员工强化学习、培训及严把入口关等措施，教职员工资质达标率不断提升，25名专职教师18人具有幼师资格证，20人具有师范院校学前教育大专以上学历，财会人员具有会计从业资格证。后勤人员也具备相应的资质，食堂主要炊事员受过烹饪专业技术培训，并有相应的等级证书；门卫人员受过保育专业知识培训，持证上岗。二是配齐配足人员力量。所有班级均按“两教一保”标准配备，教师队伍年龄结构合理，能适应教育教学工作的需要。三是注重年轻教师培养，半月1次业务培训，每月1次园本教研，促进年轻教师理论联系实际，提升班级管理能力，2022年教师节，幼师姚鑫获全区“教书育人”标兵称号。四是定期开展岗位技术练兵，提升保教水平，如教师教学比武、保育员技能比武、优秀教案评比、9.20爱牙日、家长进课堂、教玩具比赛、教学能手大赛等活动。五是保持师资队伍稳定。按《劳动法》规范签定合同，按月足额发放教职工的工资，逐年提高教师福利待遇，教职员工能安心在本单位工作。

（五）安全管理扎实有效。幼儿园成立安全工作领导小组，制定各项安全事故防范预案，明确安全责任分工，定期排查安全隐患，对监控、消防、防暴器材等安全设施进行检查，强化食品采购、供货、加工、库存物资等管理，严格执行门卫值班制度、幼儿交接班等制度，实现物防、人防、技防全覆盖，确保安全。注重安全宣传教育，常态化对教职工、幼儿及家长开展安全宣传教育，提升安全意识，提高自我防范意识和能力。加大投入，添置安防设施，落实安防建设各项要求。

二、存在问题

（一）编外人员工资负担重。学校共有11个班，教职员工47人，而编制内人员只有10人，37人需要自筹资金支付工资，每人需支付3200元，全年要支付编外人员工资118.4万元，加上管理运行成本，在现有幼儿规模的情况下每年大约有23万元的亏空。

（二）教师培训和学习力度不够。专职教师仍有7名教师无幼师证，教师缺少个人专业发展规划，教师外出学习机会很少。临聘老师较多，专业素养和事业心与编制内人员有差距，不利于管理和安心工作。骨干教师不足，专业老师教学引领作用发挥不够。

（三）家园共育工作需进一步做实。幼儿的教育过程并非靠家庭或幼儿园单方面能够完成的工作，需要家园互相合作，家园共育。幼儿园联合家长在幼儿健康性格培养、良好生活习惯养成、文明礼貌教育、安全意识培养等方面开展的活动少，家长膳食委员会参与管理工作不够扎实。

（四）文案工作需加强。评估检查中发现个别制度、计划、方案落款缺少日期或者日期不具体，财务制度文体格式不规范，正文中有错别字。保教计划、听课计划科学性、针对性、实用性不强。

三、工作建议

（一）争取上级支持。加强沟通与汇报，争取区委、区管委和教育行政部门的重视与支持，争取根据编制标准招录更多的编内幼师，减轻人员工资包袱。幼儿园采取措施，开源节流，降低办园成本，积极争取上级项目建设支持。

（二）加强教师学习与培训。加大学习与培训力度，除园内研究和以老带新外，还要多“走出去”学，“请进来”学，取长补短，提升教学水平和保教质量。

（三）改进家园共育工作。组织开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略，向家长全面宣传国家幼儿教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理，提高合作教育的主动性、积极性、实效性，进一步发挥好园方教育与家庭教育合力作用。

（四）进一步提升保育教育质量。遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，尊重幼儿个体差异，不提前教授小学阶段的课程内容。制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动时间不少于2小时，体育活动时间不少于1小时。认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，结合本园、本班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划。以游戏为基本活动，确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料,尽可能减少幼儿使用电子设备。

幼儿园要针对评估中发现的问题，制定切实可行的整改方案，认真加以整改。教育行政管理部门要进一步加强指导，对幼儿园的发展给予更多的重视和支持。第一督学责任区督学要加强对幼儿园的随访督导。区教育督导室将在适当时候对幼儿园的整改情况进行复查。

大通湖区教育督导室

2023年2月20日