大通湖区喜洋洋幼儿园办园水平督导评估报告

根据国家《教育督导条例》、《湖南省教育督导条例》和省市有关要求，对照《关于印发<大通湖区2022—2025年度中小学、幼儿园办学办园水平督导评估规划>的通知》（大教督〔2022〕2号）、《关于印发<大通湖区2022年度学校、幼儿园办学办园水平督导评估方案>的通知》（大教督〔2022〕4号）文件要求，大通湖区教育督导室成立评估组，于2022年11月29日对喜洋洋幼儿园进行了办园水平督导评估。评估采取听、看、查、访等形式进行，幼儿园作了工作情况书面汇报，评估组成员察看了幼儿园及教学、生活设施设备，查阅了相关资料，进行了随堂听课、师生问卷调查和访谈。现将评估情况综合如下：

一、幼儿园基本情况

喜洋洋幼儿园2009年开园，经改扩建后，现园区占地面积1800平方米，开设大中小3个班级，幼儿共计89名，有幼师3名，其中本科、大专、中专学历各1人，均取得幼师资格证；保育员3人，均为高中学历，是大通湖区河坝镇一所具有一定规模的民办幼儿园。

二、主要成绩与特点

（一）办园方向正确。喜洋洋幼儿园能坚持以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为施教指南，保教工作遵循幼儿身心发展规律，以游戏活动为主体，注重个体差异，注重培养幼儿对传统文化的感知、国学礼仪的传承以及艺术的熏陶。

（二）园务管理务实。一是用制度管人管事。落实了园长负责制，教职员工分工明确，建立了行之有效的办园规章制度，各项工作有章可循。二是每日作息安排较为科学合理。幼儿园根据季节变化特点，周密安排幼儿在园的起居、学习、活动，做到衔接严密、动静结合、内容丰富。三是重视教师队伍建设。定期开展师德师风教育，按月足额发放教职工工资，签定劳动合同，保持教师队伍稳定。四是注意卫生和消毒。定期打扫环境卫生，无卫生死角，用具、玩具用前消毒，并做好消毒记录。

（三）办园条件有改善。2016年投资200多万元新建教学楼和新园区。2021年，在教学楼后方开辟出人工种植户外游戏草坪，草坪中配有沙池、攀爬网、荡桥、软梯、秋千、真人CS野战设施等户外游戏设施，给孩子们提供了丰富的户外活动场地。草坪两侧还种有各类四季果树，给孩子提供安全无公害的应季水果。2022年7月，将教学楼东、西、南三面墙全部重新粉刷定制墙面环保漆，添置墙面人文环境装饰，添置部分教玩具和设施设备。现园区教学、生活、游乐区布局合理、设施齐全，办园条件得到大大改善，为促进幼儿的身心发展创设了良好园区环境。

三、存在问题

（一）人员力量配备不足。师资配备要求需达到“两教一保”，现状只有“一教一保”，且园方创始人夫妻俩身兼多职，人员力量不足，影响保教质量和安全管理，也不利于开展教研活动。

（二）园务工作需进一步规范。一是幼儿餐食工作有待加强。食品采购台账不清楚，部分食材没有当天采购，学生食材进口成本抽检为67.6%。二是教学方式方法有待改进。督导现场听课情况：教师基本功不错，课前准备也很充分，教具准备丰富，课堂活跃，但讲得太多，学生参与率偏少，运用游戏方式偏少，幼儿参与率不高。三是有超班额情况。2022年春季和秋季大班40人，超过规定数35人。四是保教研究活动单一。仅局限于安全，内容陈旧，形式单一，业务培训活动也偏少。五是资料归档工作需加强。从记录来看，缺2020年和2021年度的体检分析。迎评估大部分资料没有落单位、日期，少部分资料文本格式不对，幼儿成长档案建档日期不详，存在做资料的现象。使用的电子教案无第二次备课痕迹。体育计划缺乏科学性，大型活动无方案，无总结。

（三）寝室面积偏小。36名幼儿就寝面积只有48平方米，低于人均2平方米的标准，床位密度过大，不便儿童行走，也不利于消防安全。

（四）防“小学化”倾向定力不足。因迎合家长倾向小学化要求和生源竞争需求，教学中偶有“小学化”倾向问题存在。

四、督导评估建议

（一）加强师资力量。招聘优秀幼师，配齐配足师资力量。加强培训和学习，内部管理上加强监督和指导，提升教学水平，靠高质量赢得生源。

（二）加强检查与指导。相关教育行政管理部门加强工作指导，促进该园改进财务管理、教学教研、去“小学化”、资料归档、幼儿膳食管理等工作。

（三）改善办园条件。采取措施扩大寝室面积，解决寝室生均面积不足问题。

（四）防止“小学化”倾向。一是多途径向家长做好宣传解释工作，更新幼儿成才观念。二是园方加强幼教政策、科学保育教育理念学习，科学施教，不因家长左右正确保教方向。三是通过提升保教质量吸引生源，避免恶性生源竞争。

幼儿园要针对评估中发现的问题，制定切实可行的整改方案，认真加以整改。教育行政管理部门要进一步加强指导，对幼儿园的发展给予更多的重视和支持。第一督学责任区督学要加强对幼儿园的随访督导。区教育督导室将在适当时候对幼儿园的整改情况进行复查。

大通湖区教育督导室

2023年2月20日